

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Л. Л. КОЛЕСНИК

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 4-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Право)
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 341.9
ББК 67.93
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент
Т. Л. Южакова

Колесник, Л. Л.

К 603 **Уголовная ответственность несовершеннолетних:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) очной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 35 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к зачёту.

Издание адресовано студентам 4-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.93
УДК 341.9

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	8
2.3.3 Лабораторные занятия.....	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
3. Образовательные технологии	11
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	12
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	13
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	13
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	14
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	15
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	16
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).....	19
5.1 Основная литература.....	19
5.2 Дополнительная литература.....	19
5.3. Периодические издания.....	20
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	20
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
8.1 Перечень информационных технологий.	22
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	22
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	22
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методического пособия по курсу «Уголовная ответственность несовершеннолетних» – обеспечить бакалавра знаниями и пониманием в области изучения основных тенденций уголовной ответственности несовершеннолетних. В процессе освоения дисциплины бакалавры знакомятся с основными формами и направлениями работы с несовершеннолетними, терминологией и понятийным аппаратом, которые отражают основные требования к преподаваемой дисциплине, развивают способности самостоятельной деятельности для формирования знаний по уголовной ответственности несовершеннолетних.

Пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305); положений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для студентов бакалавриата осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Содержащийся в пособии материал, разработанные рекомендации служат основой для систематизации самостоятельной работы бакалавра, углубленного самостоятельного рассмотрения проблем становления и развития уголовной ответственности несовершеннолетних.

Студенты очной формы обучения руководствуясь пособием организуют самостоятельно изучение тем, используя материалы лекций и практических занятий. Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): история, право: ОПК-4 – способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, СК-4 - способностью осуществлять правовую защиту участников образовательного процесса. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних, анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-4 – способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, СК-4 - способностью осуществлять правовую защиту участников образовательного процесса. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1 знать содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих особенности ответственности и наказания несовершеннолетних и уметь их анализировать;
- 2 уметь аргументировано толковать закон, и применять уголовно-правовые нормы, регулирующие ответственность несовершеннолетних, в том числе и при их коллизии с общими нормами применять;
- 3 уметь раскрыть содержание комплекса возрастных социальных и психологических особенностей несовершеннолетних, обуславливающих специфику уголовно-правового регулирования их ответственности;
- 4 Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» входит в структуру модуля «Образование в системе Российского права». Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении программы и всех учебных дисциплин этой программы.

Изучение учебной дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права, уголовного права и уголовно-процессуального права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОПК-4 – способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

СК-4 - способностью осуществлять правовую защиту участников образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п .	Индекс компетен ции	Содержан ие компетенц ии (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	- Ответственность за результаты своей профессиональной деятельности - Фактически составлять методы, планы, применять профессиональные решения, - Уголовную, административную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	- Ставить задачи своей профессиональной деятельности, - Составлять задачи, структуру, содержание дисциплины., - Логически строить образовательные модели, ставить задачи и цели дисциплины, создавать образовательные программы и реализовывать их.	- Знаниями о виде, организации своей профессиональной деятельности, - Знаниями и навыками управленческой деятельности в образовательной системе, организационной деятельностью в профессиональной сфере
2.	СК-4	Способность осуществлять правовую защиту участников образовательного процесса	- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы; - законы и иные нормативные документы по организации работы органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	- применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - самостоятельно организовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	навыками разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		36,2	36,2
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60
Выполнение индивидуальных заданий		10	10
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	18	2	4		12
2.	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	18	4	2		12

3.	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России	16	2	2		12
4.	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	18	2	4		12
5.	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	16	2	2		12
6.	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	20	4	4		12
	Итого по дисциплине:	108	16	18		72

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Уголовная ответственность практически за все преступления наступает с достижением лица шестнадцатилетнего возраста, а за ряд преступлений, перечисленных в ч. 2 ст. 20 УК РФ – с четырнадцати лет. В этом возрасте подростки, не обладая еще достаточным жизненным опытом, не могут адекватно оценивать ту или иную жизненную ситуацию, а значит, и принимать правильные решения. Кроме того, этот возраст характеризуется интенсивным ростом и развитием, поэтому законодатель, не освобождая полностью несовершеннолетнего от уголовной ответственности, тем не менее, предусмотрел ряд особенностей, закрепив их в уголовно-правовых нормах.	КР, У
2.	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Состояние преступности несовершеннолетних в России вызывает обоснованную тревогу в обществе. Рост социальной напряженности и углубление кризиса в стране в первую очередь сказались на детях и подростках. По данным МВД РФ идет активизация криминальной деятельности несовершеннолетних. Это относится как к количественной, так и к качественной	У

		характеристике подростковой преступности.	
3.	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Проблему уголовной ответственности несовершеннолетних в России необходимо рассматривать через призму становления этого института, исследования проблемы в ее историческом развитии, соблюдении хронологических рамок и последовательности принятия законодательных актов отечественного уголовного права.	У
4.	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	По мере взросления у человека прибавляется не только прав и обязанностей, но и ответственности, в том числе и перед законом. Об этом нередко забывают молодые россияне, совершая дерзкие и жестокие преступления и записывая их на видео, чтобы потом похвалиться в интернете. Социальные сети переполнены видеофактами настоящих зверств, которые творят подростки, уверенные в своей безнаказанности.	У, Э
5.	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Специальной мерой уголовной ответственности, применяемой к несовершеннолетним, является осуждение с применением принудительных мер воспитательного характера.	КР, У
6.	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Уголовный кодекс устанавливает и определенные особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Согласно ст. 93 УК, условно-досрочное освобождение может быть применено к несовершеннолетним лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности уголовной ответственности	1. Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. 2. Юридическая сущность и социальное значение	Т, ПР

	несовершеннолетних	уголовной ответственности несовершеннолетних. 3. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. 4. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. 5. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 6. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. 7. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 8. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».	
2.	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	1. Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе. 2. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. 3. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних. 4. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. 5. Особенности личности несовершеннолетних	Т, ПР
3.	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России	1. Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. 2. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). 3. Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. 5. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних). 6. Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.	Т, ПР
4.	Преступления, за которые ответственность наступает с достижения 14 лет по	1. Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, 2. похищение человека, 3. изнасилование, насильственные действия сексуального характера, 4. кража, грабеж, разбой, вымогательство,	Т, ПР

		5. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, 6. умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, 7. террористический акт, захват заложника, 8. заведомо ложное сообщение об акте терроризма, 8. хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, 9. хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.	
5.	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 2. Назначение наказания несовершеннолетнему. 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. 4. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.	Т, ПР
6.	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	1. Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. 2. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. 3. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 4. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. 5. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. 6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	Т, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по
---	---------	---

		выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Законспектировать основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями	Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF .
2.	Законспектировать основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа	Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482 .
3.	Законспектировать факультативные признаки субъективной стороны преступления	Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .
4.	Написать доклад на тему: «Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный [Электронный ресурс] / авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2017. - 684 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-9909393-8-7. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология	2
2.	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	4
3.	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказаниях несовершеннолетних в России	Аудиовизуальная технология	2
4.	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
5.	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
6.	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	4
ИТОГО:			16

	В т. ч. интерактивное обучение *	2*
--	----------------------------------	----

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Решение ситуационных занятий и задач	4
2.	. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Решение ситуационных занятий и задач»	2
3.	. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России	Решение ситуационных занятий и задач	2
4.	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Решение ситуационных занятий и задач	4*
5.	.Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	2
6.	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	4
		ИТОГО:	18
		В т. ч. интерактивное обучение *	4*

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
2.	. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Практическая работа	2
3.	. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 2

	России		
4.	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Практическая работа Активная работа на занятиях	4 4
5.	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 4 4
6.	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Практическая работа	6
7.		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних их роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. . Роль органов социальной защиты населения в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. . Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
5. Деятельность органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
6. Роль органов по делам молодежи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.
8. . Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Функции органов службы занятости в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. . Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
12. . Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Примерные вопросы для письменного опроса

Вариант 1

1. Задачи центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей
2. Функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

Вариант 2

1. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
2. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
3. Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Примерная тематика рефератов

1. Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Задачи и принципы деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Кризис семьи и преступность несовершеннолетних.
5. Правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.
6. Роль органов управления образованием и их учреждений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Задачи органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Цели и задачи органов здравоохранения в профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.
9. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений несовершеннолетних.
10. Правовые основания и порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. В соответствии с УК РФ преступлением признаётся:
 - а) виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания;
 - б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
 - в) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан.
2. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним.
 - а) штраф, лишение права заниматься определённым видом деятельности, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок;
 - б) принудительные работы. Содержание под стражей, лишение свободы на срок до 5 лет, высшая мера.
3. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения:
 - а) четырнадцатилетнего возраста
 - б) шестнадцатилетнего возраста, а за ряд преступлений четырнадцатилетнего возраста
 - в) шестнадцатилетнего возраста
4. К несовершеннолетним могут назначаться следующие принудительные меры

воспитательного воздействия:

- а) предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.
- б) предупреждение, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью.
- в) постановка на учет в милицию, передача под надзор родителям, штраф

5. Штраф назначается:

а) при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;

б) на родителей несовершеннолетнего осужденного

в) при достижении несовершеннолетним шестнадцатилетнего возраста

6. Обязательные работы назначается несовершеннолетним осужденным на срок:

а) от 10 до 100 часов б) от 20 до 120 часов в) от 40 до 160 часов

7. Исправительные работы назначается несовершеннолетним осужденным на срок а) до 6 месяцев б) до 1 года в) от 6 месяцев до 2 лет

8. Продолжительность обязательных работ лицам в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать:

а) 2 часа б) 3 часа в) 4 часа

9. Арест назначается несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора ... возраста.

а) четырнадцатилетнего б) пятнадцатилетнего в) шестнадцатилетнего

10. С какого минимального возраста несовершеннолетний может нести уголовную ответственность? а) с 13 лет; б) с 14 лет; в) с 15 лет; г) с 16 лет.

11. Какое из перечисленных преступлений влечёт уголовную ответственность с 14 лет?

а) кража;

б) мошенничество;

в) хищение путём использования компьютерной техники;

г) присвоение найденного имущества.

11. Какое наказание не может применяться к ребёнку? а) арест;

б) ограничение свободы; в) лишение свободы;

г) пожизненное заключение.

12. На какой максимальный срок может назначаться наказание в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетнего?

а) 7 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет;

г) 20 лет.

13. На какой срок может назначаться арест в отношении несовершеннолетнего? а) до 15 суток;

б) от 15 суток до 3 месяцев; в) от 1 до 4 месяцев;

г) от 3 до 6 месяцев.

14. Какое наказание может назначаться несовершеннолетнему с 14 лет в зависимости от наличия самостоятельного заработка или имущества?

а) общественные работы; б) исправительные работы; в) штраф;

г) ограничение свободы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.

Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;

- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

- 5 Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
- 6 Цели и функции юридической ответственности.
- 7 Принципы юридической ответственности.
- 8 Основание юридической ответственности.
- 9 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- 10 Юридическая ответственность и правовые санкции.
- 11 Основания освобождения от юридической ответственности.
- 12 Законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних
- 13 Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
- 14 Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
- 15 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
- 16 Назначение наказания несовершеннолетнему.
- 17 Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
- 18 Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
- 19 Освобождение от наказания несовершеннолетних
- 20 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Примерные задачи на экзамен

Задача 1

14-летний Касатонов, увлекаясь органической химией, похитил из лаборантской школьного

кабинета химии несколько реактивов и три прибора для того, чтобы проводить дома опыты в домашних условиях. Сумма похищенного составила 9,5 минимальных размеров оплаты труда.

- Какое решение может вынести в этом случае суд?

Задача 2

Братья Максимовы - Николай, 14 лет; Игорь, 15 лет и Михаил, 13 лет, проникли в магазин, где похитили продукты питания на сумму 3 тыс. рублей. Булку и пакет молока они съели тут же, остальное принесли домой, чтобы прокормить меньших детей, которых было трое (5, 7, 10 лет) и свою мать, которая не работала уже полгода.

Решите вопрос об уголовной ответственности.

Задача 3.

Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность несовершеннолетних

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.
- 3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
- 5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.

Задача 4

Квалифицируйте состав преступления:

1. Схватил шапку с головы прохожего и скрылся - _____.
2. Залез в школьную раздевалку и вытащил из кармана деньги - _____.
3. Угрожая ножом, снял с женщины золотые украшения - _____.
4. Вовлек в азартную игру и путем обмана обыграл _____.
5. Затащил малыша в раздевалку и потребовал, чтобы тот принес ему завтра 100 рублей

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

03136-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF.

2. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482.

5.2 дополнительная литература:

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный [Электронный ресурс] / авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2017. - 684 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-9909393-8-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125>

5.3 Периодические издания

1. Государство и право. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.
2. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
3. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
4. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
5. Современное общество и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

1. библиотека ONLINE» : сайт. — URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. — URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

2. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. — URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

5. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)]

: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

9. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

12. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

13. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.